

## Informations pour les parents des enfants accueillis aux Patachouettes



### **.: Départs et arrivées**

L'équipe éducative est présente et investie dans l'accueil des enfants, nous avons à cœur que chaque enfant se sente en confiance pour se joindre à nous. Pour le déjeuner, nous demandons que l'enfant arrive au plus tard à 7h30 afin qu'il ait le temps de prendre son repas et de se préparer pour aller à l'école. Nous demandons aux parents d'accompagner les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> Harmos jusqu'à l'intérieur ou de signer une autorisation à arriver seul ou avec un frère ou une sœur par exemple. Lors des départs, si les parents sont présents, nous prenons un temps selon nos disponibilités pour échanger sur la journée de l'enfant. Nous accompagnons les enfants pour sortir du groupe si nécessaire.

### **.: Autonomie**

Dans le quotidien, l'équipe éducative vise à favoriser au maximum l'autonomie de chaque enfant. Cela se retrouve notamment dans les moments suivants : habillage et déshabillage, rangement des jeux et de ses affaires, service lors des repas et débarrassage de sa place, tournus des tâches, etc. Nous encourageons aussi les enfants dans la gestion des petits conflits de manière autonome tout en restant en tout temps dans l'observation.

### **.: Repas**

Les repas sont des moments importants qui rythment nos journées. Nous partageons les repas avec les enfants et mettons en avant ce temps comme un moment d'échange. Nos repas de midi sont livrés quotidiennement par le Restau Verso de Delémont. Nous veillons à l'équilibre alimentaire dans les collations que nous proposons et au fait que les enfants goûtent les aliments proposés, dans la mesure du possible. Chaque enfant peut choisir un aliment « joker » qu'il n'est pas obligé de goûter. Pendant les vacances scolaires, nous faisons parfois les repas nous-mêmes avec l'aide des enfants en étant à l'écoute de leurs envies. Pour le groupe du haut (5<sup>ème</sup> à 8<sup>ème</sup> harmos), nous fonctionnons sur le principe des « repas libres ». Les enfants peuvent choisir le moment où ils viennent à table entre 11h50 et 12h50. Nous veillons à ce que chacun passe à table et ait le temps de manger.

### **.: Activités et jeux**

Aux Patachouettes, nous favorisons les moments de jeux libres pour les enfants. Nous souhaitons qu'ils puissent décider ce qu'ils ont envie de faire étant donné les plannings souvent déjà bien fournis à l'école. Ponctuellement, nous proposons des activités diverses, en laissant le plus souvent le choix aux enfants d'y participer ou non.

### **.: Moment de repos**

Pour les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> harmos qui ont congé l'après-midi, un temps de repos est proposé après le repas de midi. Ce moment débute toujours par une histoire ou une animation calme. Ensuite, les enfants se couchent un moment (5 minutes pour les 2<sup>èmes</sup> et 20 minutes pour les 1<sup>ères</sup>) avant de redescendre dans la salle de jeu s'ils ne se sont pas endormis. Les enfants peuvent prendre leurs doudous avec eux s'ils le souhaitent.

### **.: Trajets d'école**

Nous emmenons chaque jour les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> harmos à l'école selon leurs horaires. Nous faisons de même lorsqu'ils ont rendez-vous à d'autres endroits pour des sorties par exemple. Nous sommes vigilantes et transmettons aux enfants les règles de sécurité routière. En fin de 2<sup>ème</sup> harmos, si les parents nous y autorisent, nous permettons aux enfants d'expérimenter petit à petit les trajets avec plus d'autonomie afin de préparer l'entrée en 3<sup>ème</sup> harmos. En effet, dès lors, nous n'accompagnons plus les enfants à l'école ou à d'autres points de rendez-vous.

### **.: Sorties extérieures**

Au quotidien, nous favorisons les moments à l'extérieur. De ce fait, il est important que les enfants aient un habillement adapté en fonction de la météo. Nous avons à disposition une variété de jeux pour

dehors ainsi qu'un espace sécurisé pour que les enfants puissent s'amuser. Nous sommes néanmoins à l'écoute des enfants qui préfèrent rester à l'intérieur et adaptons nos groupes en fonction.

#### **.: Règles d'or**

Nous avons défini trois règles d'or essentielles pour évoluer tous ensemble au sein des Patachouettes. Elles sont affichées dans nos locaux et nous prenons un temps ponctuellement pour les expliquer et ou les rappeler aux enfants.

*Je respecte les autres.*

*Je respecte les règles de sécurité.*

*Je respecte les locaux, le matériel et la nature.*

#### **.: Harcèlement**

L'équipe éducative reste en tout temps vigilante et attentive aux phénomènes de harcèlement-intimidation qui pourraient survenir. Si nous décelons des situations qui nous interpellent, nous pouvons mettre en place la « méthode de la préoccupation partagée ». Cet outil consiste à rencontrer les enfants qui entourent l'enfant cible de harcèlement (qui harcèlent ou non) afin qu'ils nous aident à faire en sorte d'aider cet enfant. Parallèlement, nous rencontrons l'enfant cible afin de l'accompagner et nous collaborons aussi avec ses parents. Cela se fait en tout temps dans la bienveillance et c'est une méthode qui n'a pas pour but de blâmer les enfants, même s'ils harcèlent, mais de collaborer avec eux pour que la situation s'améliore. N'hésitez pas à vous approcher de nous en cas de question à ce sujet.

#### **.: Entretiens avec les parents**

Nous proposons un entretien avec les parents pour les enfants qui passent de l'école enfantine à l'école primaire. Nous restons à votre disposition pour d'autres besoins d'entretiens.

#### **.: Mise en place d'accompagnements spécifiques**

Lorsque nous jugeons nécessaire de mettre en place un accompagnement spécifique pour un enfant, nous en parlons avec les parents. Nous pouvons utiliser l'outil du « Child coaching » qui consiste, dans les grandes lignes, à mettre en place une liste de règles difficiles à suivre pour l'enfant et d'instaurer un système de points/privileges afin de le motiver à les suivre. Nous pouvons aussi si nécessaire mettre en place un soutien pédagogique dans l'équipe afin qu'un éducateur en plus soit présent à certains moments pour accompagner l'enfant concerné et le reste du groupe.