

Informations pour les parents des enfants accueillis aux Patachous

∴ Départs et arrivées

L'équipe éducative est présente et investie dans l'accueil des enfants, nous avons à cœur que chaque enfant se sente en confiance pour se joindre à nous. Nous prenons aussi le temps de noter les éventuelles communications importantes des parents. Pour le déjeuner, nous demandons que l'enfant arrive au plus tard à 8h-8h15. Lors des départs, nous prenons un temps selon nos disponibilités pour échanger sur la journée de l'enfant.

∴ Vestiaires / Locaux

Lors de votre arrivée à la crèche, un vestiaire est prévu afin de déposer les habits extérieurs et les sacs de votre enfant.

Afin d'améliorer l'organisation au sein de cet espace voici quelques informations à savoir :

Groupe 0-2 ans

- ✓ Chaque enfant a un crochet avec son signe personnel où le parent peut suspendre la veste et le sac de son enfant. La tablette en dessus, sert au rangement des pantoufles et des chaussures. Un sac en tissu personnel est suspendu en dessus de la tablette, il reste là pour toutes les affaires de rechange de l'enfant ou équipement en stock.
- ✓ La table à langer au bout du couloir est destinée aux arrivées et aux départs.

Groupe 2-4 ans

- ✓ Chaque enfant a une place nommée par son signe personnel, dans un casier au couloir.
- ✓ A son arrivée, le parent demande à l'enfant de choisir un crochet pour la journée et place son signe au-dessus.
- ✓ Un sac en tissu se trouve dans le casier avec les pantoufles de l'enfant.
- ✓ La veste et le sac peuvent être suspendus au crochet ainsi que le casque de vélo et l'équipement de pluie selon la période. Les chaussures d'extérieurs peuvent être rangées en-dessous.
- ✓ A son départ de la crèche, le parent replace le signe personnel est placé sur le casier et libère ainsi le crochet. Les pantoufles sont rangées dans le sac en tissu et rangées dans le casier.

∴ Autonomie

Dans le quotidien, l'équipe éducative vise à favoriser au maximum l'autonomie de chaque enfant. Cela se retrouve notamment dans les moments suivants : habillage et déshabillage, rangement des jeux et de ses affaires, service lors des repas (pour les enfants âgés de 4 ans ou dès les vacances de Pâques pour les futurs écoliers) et débarrassage de sa place, etc.

∴ Repas

Les repas sont des moments importants qui rythment nos journées. Nous partageons les repas avec les enfants et mettons en avant ce temps comme un moment d'échange. Nos repas de midi sont livrés quotidiennement par le Resto-Verso de Delémont. Nous veillons à l'équilibre alimentaire dans les collations et nous encourageons les enfants à goûter les aliments proposés.

Pour les enfants de 0-1 ans (et jusqu'au moment où l'enfant mange de tout), les repas sont amenés par les parents et le rythme de l'enfant est respecté, dans la mesure du possible.

.: Activités et jeux

Aux Patachous, nous favorisons les moments de jeux libres pour les enfants. Nous souhaitons qu'ils puissent décider ce qu'ils ont envie de faire. Nous proposons également diverses activités, telles que la gymnastique, les sorties en forêt, les ateliers créatifs et les sorties au sein de la commune. Nous faisons des tournus avec les jeux et les livres présentés dans nos salles pour favoriser la curiosité des enfants et varier les apprentissages.

.: Objets transitionnels

L'équipe éducative est consciente que l'enfant a besoin de repères et d'être rassuré afin de vivre au mieux la séparation avec sa famille. Cela nous tient à cœur de sentir l'enfant apaisé dans ce processus. Lorsque l'enfant grandit, nous essayons d'enlever progressivement cet objet durant les activités de la vie quotidienne. Pour se faire, nous utilisons régulièrement le « Timer » afin que l'enfant se prépare à le ranger. Chez les 2-4 ans, l'enfant peut déposer lui-même son doudou/lolette sur son lit dans la salle de sieste. Lors des sorties à l'extérieur, les objets transitionnels ne sont pas présents.

Nous avons également mis en place la « photo de famille ». Chaque enfant amène une photo de sa famille. Celle-ci sera plastifiée et affichée à la hauteur de l'enfant dans la salle durant la journée.

.: Moment de repos / sieste

Pour les enfants de 0-2 ans, les moments de repos/siestes sont proposés selon le rythme de l'enfant et dès que les premiers signes de fatigue se font sentir. Nous disposons de 3 salles de siestes pour plus d'intimité.

Pour les enfants de 2-4 ans le moment de repos / la sieste débute dès la fin du repas. Après être passés à la salle de bain les enfants se rendent en salle de sieste afin de se préparer pour la sieste ou le moment de repos. Les couchettes des futurs écoliers sont généralement placées dans la salle « jour » (salle ou les volets ne sont pas totalement fermés). Une fois tous les enfants installés nous proposons une petite histoire avant de débiter la sieste / le moment de repos.

Le moment de repos dure généralement 30 minutes, en effet après cela les enfants qui ne dorment pas redescendent en salle de jeux. Un Babyphone reste dans la salle. Lorsque les enfants se réveillent, ils sortent de la salle et nous les accueillons pour l'habillement. En cohérence avec notre projet pédagogique, nous ne réveillons pas les enfants à la demande des parents. Par contre, dès 15h nous stimulons le réveil en ouvrant la porte de la salle.

.: Sorties extérieures

Au quotidien, nous favorisons les moments à l'extérieur. De ce fait, il est important que les enfants aient un habillement adapté en fonction de la météo. Nous avons à disposition une variété de jeux extérieur et profitons du jardin ainsi que des places de jeux à disposition autour des Patachous. Nous profitons également de nos bus pour faire des sorties plus éloignées. Des sorties en forêt sont régulièrement proposées.

.: Premiers signes

Notre institution a suivi une formation « premiers signes » qui vise à soutenir la parole et apporte un aspect ludique à ce nouvel apprentissage. Nous signons le plus possible dans beaucoup de moments de la vie aux Patachous : les moments d'accueil, les repas, l'hygiène, les moments de jeux, etc.

.: Youp'là bouge

Les Patachous ont obtenu le label Youp'là bouge. Cela signifie que les enfants pratiquent une activité physique régulière au sein de la Maison de l'Enfance. (2h30 par jour)

Cela comprend les promenades, la gymnastique, les sorties au jardin, les danses etc..

∴ Règles de vie

Aux Patachous nous avons mis en place quelques règles de vie pour vivre sereinement en collectivité dans le groupe des Grands 2-4ans :

- ✓ Je marche à l'intérieur
- ✓ Je respecte l'autre
- ✓ Je range les jeux que j'ai sortis
- ✓ Je demande pour prendre le jeu d'un autre enfant
- ✓ Je participe à l'accueil

Les règles sont affichées sous forme de pictogrammes (positives=vert / négatives=rouge) exemple :
Je marche/ Je ne cours pas

Elles sont affichées à la hauteur de l'enfant dans le groupe des Grands 2-4ans. Nous prenons du temps ponctuellement pour les expliquer et/ou les rappeler aux enfants.

∴ Mise en place d'accompagnements spécifiques

Lorsque nous jugeons nécessaire pour un enfant de mettre en place un accompagnement spécifique, nous en parlons avec les parents, puis nous proposons un soutien pédagogique adapté. Un éducateur de l'enfance est présent en plus de notre équipe habituelle pour aider le groupe à fonctionner en incluant un enfant qui a des besoins spécifiques.

∴ Entretiens avec les parents

Aux Patachous chaque enfant a une éducatrice de référence. Celle-ci est disponible pour échanger de manière bienveillante et répondre au mieux aux besoins de chaque famille. En fonction des changements d'horaires du personnel et/ou des enfants, il est possible que la référence change d'année en année. Si tel est le cas, les familles concernées sont informées par l'équipe éducative.

Voici les différents entretiens parents proposés aux Patachous par la référente :

- La 1^{ère} adaptation de votre enfant (0-2ans)
- Pour le groupe 0-2ans, après trois mois de fréquentation aux Patachous (si besoin)
- Lors du passage du groupe Bébé (0-2 ans) au groupe Grands (2-4 ans)
- Lors du passage du groupe Grands à l'UAPE ou pour la fin du contrat.

Nous nous permettons également de proposer un entretien lorsqu'un sujet ou une situation nous préoccupe. Nous restons à votre disposition pour d'autres besoins d'entretiens.