

Informations pour les parents des enfants accueillis aux Pachats (groupe 0-4 ans)

Départs et arrivées

L'équipe éducative est présente et investie dans l'accueil des enfants, nous avons à cœur que chaque enfant se sente en confiance pour se joindre à nous. Les arrivées matinales se déroulent en principe de 6h30 à 9h00 ; selon les horaires figurant sur la convention de chaque famille.

Lors de ces moments, nous prenons le temps de noter ainsi que de transmettre à nos collègues les éventuelles communications importantes des parents. Nous estimons que la collaboration entre les parents et l'équipe est un élément indispensable afin que l'enfant se sente en sécurité et bien accueilli.

Lors des départs, nous prenons un temps selon la disponibilité et l'envie des parents afin d'échanger sur la journée de l'enfant.

Autonomie

Dans le quotidien, l'équipe éducative vise à favoriser l'acquisition de l'autonomie de chaque enfant. Pour se faire, nous montrons les gestes courants afin que par la suite l'enfant puisse les réaliser seul en fonction de son âge. L'adulte joue donc un rôle d'étayage afin de guider l'enfant dans son processus personnel. Cette notion d'autonomie se trouve notamment dans les moments suivants : habillage et déshabillage, rangement des jeux et de ses affaires, aller chercher sa brosse à dents, se laver les mains, etc.

Repas

Les repas sont des moments importants rythmant nos journées. Nous partageons les repas avec les enfants et mettons en avant ce temps comme un moment d'échange.

Nos repas de midi sont livrés par le Restau-Verso de Delémont. Nous veillons à l'équilibre alimentaire dans l'ensemble de nos repas et collations.

Pour les enfants de 0-1 an (environ), ce sont les parents qui amènent les repas pour la journée. Ceux-ci sont donnés en fonction du rythme de chacun. Dès que les parents souhaitent que leur enfant mange les repas de la crèche, ils peuvent en informer une éducatrice.

Pour les enfants de 1 à 4 ans, le déjeuner débute à 8h. Nous proposons du pain avec à choix de la confiture, du miel, du beurre et du fromage à tartiner, ainsi que des fruits. Comme boisson, ils ont le choix entre du jus de pommes, du thé non sucré, de l'eau ou du lait (avec ou sans cacao). Les enfants ont également à disposition des Kellogg's nature.

Nous commençons de dîner à 11h30. Une soupe et/ou de la salade sont proposés aux enfants ainsi qu'un repas varié et équilibré. Chacun est invité à goûter les différents goûts et textures proposés, dans la mesure du possible.

Après le repas principal, un dessert est toujours proposé aux enfants. Il s'agit principalement de fruits et, une fois par semaine, un dessert confectionné par le Restau-verso.

Le goûter est quant à lui servi à quatre heures. Nous proposons toujours des fruits accompagnés d'une collation variée.

Activités et jeux

Aux Pachats, nous favorisons les sorties extérieures et nous essayons de nous rendre quotidiennement dehors afin de profiter des bienfaits de la nature. Par conséquent, nous demandons à chaque parent d'habiller son enfant en fonction de la météo présente. Nous avons à disposition une variété de jeux pour l'extérieur dans notre jardin.

Une grande partie de la journée est également consacrée aux jeux libres, qui permettent aux enfants de développer leur créativité et leur imagination.

Un regroupement est en principe proposé chaque matin afin d'instaurer un repère dans le groupe d'enfant. Lors de ces moments, une chanson pour se dire bonjour ainsi que différentes petites activités (histoire, chants, jeux) sont présentées aux enfants présents.

De plus, nous proposons des activités diverses telles que de la peinture, de la cuisine, de la gym, etc. Nous suggérons également des bricolages lors des différentes fêtes se déroulant durant l'année (fête des mamans, Pâques, etc). Lors de ces temps d'activités, l'équipe éducative encourage l'enfant à participer mais le laisse libre de ses choix.

Nous faisons également des tournus avec les jeux proposés dans nos salles afin de favoriser la curiosité des enfants et varier les apprentissages.

Objets transitionnels

L'équipe éducative est consciente que l'enfant a besoin de repères et d'être rassuré afin de vivre au mieux la séparation avec sa famille. Cela nous tient à cœur, de sentir l'enfant apaisé dans ce processus.

Lorsque l'enfant grandit, nous essayons d'enlever progressivement cet objet durant les activités de la vie quotidienne. Pour se faire, nous utilisons régulièrement le Timer afin que l'enfant comprenne quand il devra le ranger. Une « poche à doudou » est présente dans la salle de sieste afin que l'enfant range par lui-même son doudou. Lors des sorties à l'extérieur, les objets transitionnels restent à la crèche.

Moment de repos

Pour les enfants de 0-2 ans, les siestes sont proposées selon le rythme de l'enfant et dès que les signes de fatigue se font sentir.

Dans le groupe des 2-4 ans, le moment de repos débute à 13h. Celui-ci est important dans la journée de l'enfant : il leur permet de récupérer, de se détendre et de retrouver de l'énergie pour les activités de l'après-midi.

Il débute toujours par une histoire ou un moment de relaxation. Les enfants se reposent ensuite 30 minutes accompagnés d'un adulte présent dans la pièce. L'éducatrice étant seule avec le groupe d'enfants, tous les enfants présents avant 13h30 sont tenus de participer au moment de repos.

Afin de préserver le calme et ne pas perturber l'endormissement des autres, nous demandons aux parents :

- d'amener leur enfant entre 12h45 et 13h.
- ou bien d'attendre la fin du temps de repos pour le déposer si cela n'est pas possible, c'est-à-dire dès 13h30.

Durant ce moment, l'enfant a la possibilité de prendre ses objets transitionnels. Si au bout de 30 minutes un enfant ne s'est pas endormi, il peut sortir de la salle de sieste.

Concernant les enfants dormants, nous les laissons se reposer et ouvrons la porte de la salle de sieste à 15h30 afin de stimuler le réveil pour le goûter. Sur demande des parents, nous pouvons essayer de trouver des solutions pour que leur enfant ne dorme pas trop, pour autant que cela ne perturbe pas le sommeil des autres.

Locaux

Lors de votre arrivée à la crèche, un vestiaire est prévu afin de déposer les habits extérieurs et les sacs de votre enfant.

Afin de concevoir une certaine organisation au sein de cet espace voici quelques informations à savoir :

- Chaque enfant a un casier où il range ses pantoufles en fin de journée. La photo figurant au fond du casier reste toujours affichée à cet endroit.
- Les crochets se trouvant tout en haut sont à disposition du groupe des 0 à 2 ans et les crochets plus bas sont prévus pour les enfants ayant entre 2 et 4 ans. Ceci afin de favoriser l'autonomie des enfants plus grands.
- A son arrivée, l'enfant prend sa photo (située sur le panneau) et la place au crochet de son choix. Les chaussures d'extérieures peuvent être rangées en-dessous.
- A son départ de la crèche, l'enfant replace la photo sur le panneau prévu à cet effet, ceci afin de libérer la place pour les enfants suivants.

Règles

Nous avons défini trois règles essentielles pour évoluer tous ensemble au sein des Pachats. Elles sont représentées sous forme de photos et sont affichées dans nos locaux. Nous prenons un temps ponctuellement pour les expliquer et/ou les rappeler aux enfants âgés de 2 à 4 ans.

Je marche

Je prends soin du matériel

Je prends soin des autres

Entretiens avec les parents

Aux Pachats, chaque enfant a une éducatrice en référence. Celle-ci est disponible pour échanger de manière bienveillante et répondre au mieux aux besoins de chaque famille.

En fonction des changements d'horaires du personnel et/ou des enfants, il est possible que la référence change d'année en année. Si tel est le cas, les familles concernées sont informées par l'équipe éducative.

Nous proposons un entretien dès que l'enfant change de groupe afin de discuter de nos observations et transmettre les différentes particularités liées à ces modifications.

Premiers signes

L'équipe éducative a été formée lors d'une demi-journée de formation sur les 1ers signes. Ce projet nous tient à cœur, car nous estimons que le langage des signes favorise l'acquisition du langage des enfants.

Actuellement, environ 30 mots sont signés dans notre quotidien en crèche.

Mise en place d'accompagnements spécifiques

Lorsque nous jugeons nécessaire pour un enfant de mettre en place un accompagnement spécifique, nous en parlons avec les parents, puis nous proposons un soutien pédagogique adapté.

Un éducateur de l'enfance est alors présent en plus de notre équipe habituelle pour aider le groupe à fonctionner en incluant un enfant qui a des besoins spécifiques.